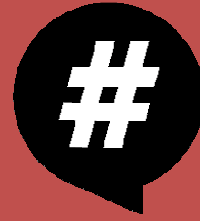




ROSKILDE
KOMMUNE



**ALLE
TIDERS
ROSKILDE**

FORENINGERNE IND I FOLKESKOLEN

- Skolehæfte



Foreningerne ind i folkeskolen

'Foreningslivet ind i folkeskolen' er en del af Åben Skole-indsatsen i Roskilde Kommune. Indsatsen er et tilbud til alle Folkeskoler i Roskilde kommune. Kultur og Idrætsudvalget i Roskilde Kommune har afsat midler til koordinering af foreningsforløbene samt en aktivitetspulje. Puljen skal gøre det attraktivt og nemt for skolerne og foreningslivet at samarbejde om foreningsforløb i skoletiden, og støtte foreningerne i deres arbejde.

Bag indsatsen er der nedsat et koordinatorteam forankret i Kultur og Idræt, Roskilde Kommune, som I er altid velkomne til at kontakte, hvis I har spørgsmål:

Mailadresse: AAbenSkoleForeningsliv@roskilde.dk

Ansvarlig for indsatsen:

Nicolas Folke Sørensen

Kultur og Idræt

Mail: nicolasfs@roskilde.dk

Dir: 4631 4051 Mobil: 2116 9006

Michael Lind Olsen

Kultur og Idræt

Mail: michaello@roskilde.dk

Dir: 4631 4044 Mobil: 2445 5082

God Læselyst

Hvad siger reformen?

Skolerne skal i højere grad åbne sig over for det omgivende samfund. Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv i skolen for at understøtte elevernes læring og trivsel.

Den åbne skole skal bidrage til en varieret skoledag og til at differentiere undervisningen, så den imødekommer og udfordrer den enkelte elevs faglige niveau.

Et åben skole-samarbejde skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning.

Samarbejdet skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring, trivsel og motivation.

(www.uvm.dk)

Gevinsten hos eleverne er øget trivsel, større engagement, og bedre kendskab til det lokale foreningsliv. Noget der kan påvirke deres foreningsdeltagelse i en positiv retning.

Forløb i Roskilde kommune

Kultur og Idrætsudvalget i Roskilde kommune afsætter årligt en pulje til at understøtte åben skoleforløb med foreningslivet.

Et forløb med en forening kendetegnes ved tre undervisningsgange med samme elevgruppe. Foreningen får dækket sine omkostninger af puljen med et fast beløb. Det er derfor gratis for skolerne at deltage i indsatsen.

Tilbuddet gælder alle kommunens folkeskoleklasser, inkl. specialklasser.

Rammen for puljen er:

- Et forløb pr. klasse pr. skoleår
- Et forløb består af tre undervisningsgange á en dobbeltlektion pr. gang

Puljen til foreningsforløb betaler kun for ét forløb pr. klasse. Ønsker skolen flere forløb for samme klasse kan koordinatorteamet godt stå for kontakten til forening, udarbejdelse af kontrakt mv., men skolen skal i givet fald selv betale for ekstra forløb.

Fakta

I skoleåret 2017/18 gennemførte 14 skoler flere end 174 forløb sammen med 25 foreninger i Roskilde kommune.

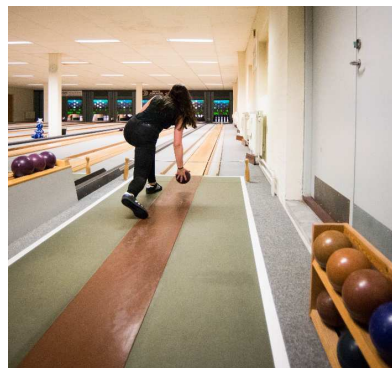
I skoleåret 2018/19 er der pr. 1. januar 2019 indtil videre planlagt 309 forløb på 17 skoler med 29 foreninger.

Hvis en klasse/årgang udebliver fra en aftale med en forening, uden at have meldt afbud senest 24 timer inden start, bliver foreningen stadig honoreret fuldt ud for sin tid. I sådanne tilfælde, vil Kultur og Idræt sende en opkrævning til skolen for den/de forløbsgange, hvor foreningen er mødt frem forgæves.

Hvordan gør vi det sammen?

Hvad er skolens rolle?

- Alle deltagende skoler skal have en kontaktperson for foreningsforløb, som koordinatorteamet har dialogen med i forhold til at koordinere og planlægge skolens forløb.
- I skal beslutte jer for hvilke årgange, I vil køre forløb for, og hvad foreningsforløbene skal understøtte i forhold til elevernes læring.
- Gøre jer tanker om de muligheder, I har, som fx at tage eleverne med ud til foreningen, hvilke arealer har I på skolen / tilhørende hal, og hvilke rekvisitter / redskaber har I til rådighed, som foreningen vil kunne benytte under forløbet.
- Inden forløbet påbegyndes, skal læreren / kontaktpersonen lave en forventningsafstemning med foreningen. Hvad skal forløbet indeholde, er der elever i gruppen, som foreningen skal være særlig opmærksom på / tilrettelægge øvelser efter (f.eks. motoriske udfordringer eller andet), hvem gør hvad på dagen, booker hal, redskaber / rekvisitter eller andet.
- Skolen har altid det pædagogiske ansvar og skal sikre elevernes deltagelse. Der skal derfor være lærere tilstede under hele forløbet / undervisningen. Aftal med foreningen, hvilken rolle de forventer I har på dagen. Aktiv deltagelse på lige fod med eleverne, hjælpe i forhold til igangsættelse af aktiviteter el. andet.
- Skolens kontaktperson for foreningsforløb sender oplysninger på forløb til koordinationsteamet, så der kan udarbejdes en kontrakt. Som minimum skal oplysningerne indeholde: datoer, tider, sted(er), antal klasser, elevtal og kontaktoplysninger på den lærere der vil være ansvarlig for eleverne.



Foreningernes rolle

- Tilrettelægge et forløb ud fra egen idræt / aktivitet.
- Rekruttere trænere til opgaven, informere dem om tid, sted og kontaktperson.
- Sikre et niveau hvor alle elever kan være med, og give eleverne muligheden for at mestre en el. flere øvelser som er gennemgået i forløbet.
- Sikre et veluddannet instruktørteam, der har kompetencerne til at undervise den pågældende målgruppe.
- Indhente børneattest på alle trænere og informere dem om tavshedspligt.
- Sikre at samarbejdsaftalen mellem foreningen og skolen accepteres skriftligt inden forløbet igangsættes.
- Lave aftaler med skolen om det pågældende forløb: lokalitet, rekvisitter, forventninger til lærerne på forløbet, forventninger til påklædning, evt. uddeling af foldere / info om deres forening og træningstider m.m.

Koordinatorteamets rolle

- Matche folkeskoler og foreninger.
- Tage ansvaret for fremdriften og varetager den overordnede koordination.
- Udarbejde årshjul, skrive kontrakter og udbetale penge til foreningerne.
- Udarbejde planlægningskemaer med skolerne i god tid. Det skal sikre foreningsdeltagelse og lærernes planlægning i forhold til læringskonteksten. Samtidig giver det foreningerne muligheden for at have flere forløb pr. gang/dag.

Fritidspas - Like My Life



Roskilde Kommune ønsker at give børn og unge lige muligheder for at deltage i forenings- og fritidslivet. Fritidspasordningen Like My Life tilbyder kontingenttilskud for børn og unge til at starte i en foreningsaktivitet. Indsatsen er målrettet ikkeforeningsaktive børn og unge i fra det fyldte 6. år / startet i 00.klasse - 17 år fra familier bosat i Roskilde Kommune.

I åben skoleforløb er der et ekstra fokus på at få ikke-foreningsvante børn og unge ind i foreningslivet. Vi opfordrer derfor til, at både foreninger og lærere i forløbene er

5

opmærksomme på de elever, som ikke i forvejen går til noget. Hvis børnene viser interesse for aktiviteten, er det oplagt, at lærer og forening prøver at hjælpe dem ind i foreningen. I dette tilfælde opfordrer vi jer til at kontakte fritidspasordningen mail: likemylife@roskilde.dk tlf.: 4631 4044 eller gå ind på www.LikeMyLife.dk

Fritidspasordningen samarbejder ligeledes med Red Barnet, hvor frivillige tilbyder fritidsvejledning. Den frivillige kan ligeledes følge barnet til aktiviteten de første par gange, til barnet føler sig trygt. Dette er erfaringsmæssig med til at sikre en større forankring i foreningen.

Fritidspas kan give op til 1000 kr. første sæson, op til 750 kr. anden sæson og op til 500 kr. tredje sæson. Derudover kan der gives tilskud på op til 500 kr. til ture årligt for de børn, der allerede er startet i foreningen.

Kontrakt

Før foreningsforløbet må gennemføres, skal der udarbejdes en kontrakt mellem skole og forening. I denne kontrakt fastlægges de praktiske detaljer for forløbet (datoer, tidspunkter, steder, kontaktoplysninger, aftalens parter mv.). Det er ud fra denne kontrakt, at foreningen får udbetalt midler for forløbets gennemførelse.

Parterne kan endvidere vælge at tilføje intentioner om yderligere samarbejde i kontrakten, fx. at foreningen udarbejder en flyer, der kan lægges på forældreintra til de klasser, der har gennemført forløb for. Vi opfordrer til, at skole og forening taler sammen om muligheden for, at hjælpe eleverne ud i foreningen – specielt elever, der ikke er foreningsaktive i forvejen.

Indholdet til kontrakten sendes af åben Skole-kordinatoren på den enkelte skole til det centrale koordinatorteam, hvorefter koordinationssteamet udarbejder kontrakten til godkendelse hos skole og forening.

Jura

Selvom foreningsrepræsentanten bidrager til skoleundervisningen i den åbne skole, har vedkommende fortsat 'foreningskasketten' på. Det gælder, uanset om foreningsrepræsentanten er frivillig eller lønnet af foreningen.

Foreningsrepræsentantens indsats sker alene på vegne af idrætsforeningen i forbindelse med foreningens opfyldelse af samarbejdsaftalen med skolen (eller kommunen). Der er normalt ikke forskel på, om foreningsrepræsentantens indsats eksempelvis består i træning af foreningsmedlemmer på idrætsforeningens faciliteter eller af skoleelever på skolens boldbaner under samarbejdsaftalen. Foreningsrepræsentanten kan altså ikke betragtes som skolelærer.

Børneattester



Det er lovpligtigt for alle idrætsforeninger at indhente børneattester, når der tilknyttes nye trænere, instruktører, ledere mv., som skal have direkte og vedvarende kontakt med børn under 15 år. Forpligtelsen for foreningen til at indhente børneattest gælder naturligvis også for de personer, der – på idrætsforeningens vegne – skal yde en indsats under den åbne skole. Der må ikke ske videregivelse til skolen uden samtykke fra den pågældende person.

6

Tavshedspligt (og underretningspligt)

Skolelærerne har – i kraft af deres ansættelse i det offentlige – tavshedspligt i forhold til fortrolige oplysninger om eleverne. Det følger af straffelovens § 152 og forvaltningslovens § 27.

En tilsvarende tavshedspligt gælder også for foreningsrepræsentanterne, hvis de i forbindelse med deres indsats under den åbne skole og samarbejdsaftalen bliver bekendt med sådanne fortrolige oplysninger. Det følger af straffelovens § 152 a. Foreningsrepræsentanterne må derfor ikke uberettiget videregive de fortrolige oplysninger til tredjemand.

I helt særlige tilfælde kan foreningsrepræsentanten have en forpligtelse til at underrette kommunen, hvis foreningsrepræsentanten får kendskab til, at et barn eller en ung under 18 år mishandles m.v. af forældre eller opdragere. Det følger af servicelovens § 154. Denne underretningspligt gælder dog for alle borgere og skyldes således ikke, at foreningsrepræsentanten yder en indsats under den åbne skole.

Forsikringer (arbejdsskader og erstatningsansvar)

Alle DIF og DGI medlemsforeninger er automatisk dækket af en række fælles, kollektive forsikringer, som DGI og DIF har tegnet i Tryg. Heri indgår bl.a. en

ansvarsforsikring og en arbejdsskadeforsikring.

Ansvars- og arbejdsskadeforsikringerne dækker som udgangspunkt også, når foreningsrepræsentanterne – på vegne af idrætsforeningen – yder en indsats under den åbne skole, hvis det er foreningen, der er hverv-/arbejdsgiver i forhold til foreningsrepræsentanten. Hvis det derimod er skolen/kommunen, der må siges at være arbejdsgiver i forhold til "gæstelæreren" fra foreningen, er det kommunen, der har forsikringspligten.

Reglerne om de kollektive forsikringer er nærmere beskrevet på DIF og DGI's fælles hjemmeside: www.idraettensforsikringer.dk

Åben skoleforløb

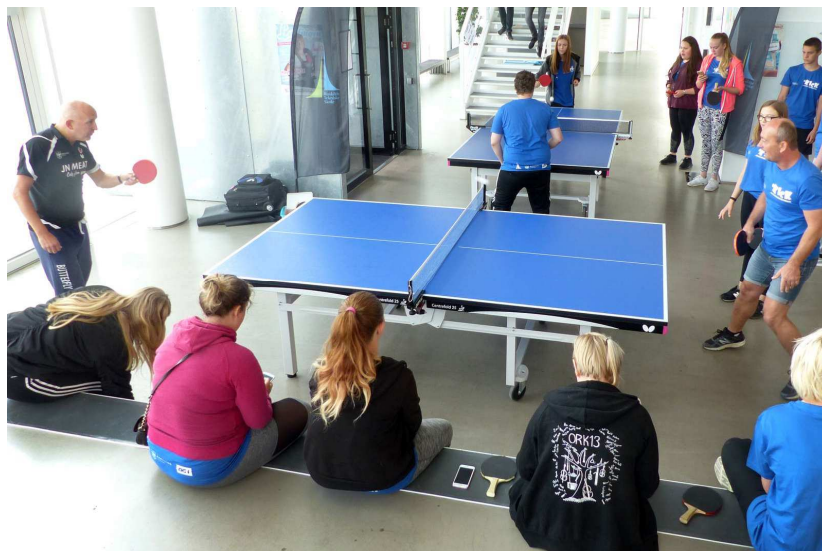
Hvorfor åben skoleforløb:

- Samarbejdet med eksterne aktører gør verden større.
- Autentiske rammer motiverer. Sørg for at komme ud til foreningerne, når det er muligt.
- Mere end hver fjerde elev, der modtaget undervisning af en ekstern instruktør i skolen, begynder til den idræt, som de er blevet introduceret til.
- De intensive forløb betyder, at eleverne i det rigtige tempo –nemlig langsomt -og i en tryk arena –med skolen! -bliver introduceret til aktiviteten og eventuelt oplever at mestre helt basale teknikker.

”Åben Skole” rummer store uforløste potentialer bl.a.:

- Den gruppe af elever, der har brug for at blive eksponeret til anderledes læringsrum og –stile.
- Den gruppe af elever i udskolingen, som kan betegnes som særdeles kompetente bevægelsesøkonomer.
- Den gruppe af 'perfekte piger', der har brug for at blive hevet ud af deres komfortzone for at finde ud af, at de overlevede.
- De elever, som ikke naturligt søger ind i foreningslivet.
- De små idrætter, foreninger m.v. får en unik chance for at profilere sig i forhold til potentielle udøvere og brugere.

Søren Østergaard (Center for ungdomsstudier)



Tænk foreningsforløb ind i andre fag end Idræt

Foreningsforløb kan være med til at motivere eleverne for læring. Undersøgelser viser at kobles teorien med det praktiske, den kropslige læring, når man flere elever.

- Læse tekster på dansk, engelsk eller tysk om den pågældende idræt, man kører forløb med.
- Skrive en opgave om idrætten kan tænkes ind i fag som samfundsfag, historie, dansk eller andre sprogfag.
- Hvad skal der til for at blive eliteidrætsudøver? Hvor mange timer træner de ugentligt, kost og ernæring, energiforbrug m.m. F.eks. Atletikforløb og Usain Bolt.
- Spejderforløb eller sejllads kan kombineres med natur/teknik, geografi og matematik.
- Beregninger af hastighed, arealer, højder, vikler, m.m.

"Hvis man bruger bolden i undervisningen, giver det øget motivation og indlæring på mange forskellige måder. Bl.a. får elever, som i klasseværelset ikke er så engagerede, eller ikke synes skolen er det bedste i verden gennem bevægelse og bolden lyst til og bedre forståelse af undervisningen."

Lisbeth Klarskov, Roskilde Håndboldklub



Foreninger som deltager i skoleåret 2018/19 pr. 31/1-19

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|--|
| 1. | Roskilde Klatreklub | 24. | Viby badminton |
| 2. | Roskilde Håndbold | 25. | Himmelev Volleyball klub |
| 3. | Roskilde Taekwondo klub | 26. | Roskilde Sejlklub |
| 4. | Roskilde Badminton | 27. | Roskilde Gymnastikforening
Stor trampolin |
| 5. | Roskilde Rollespilslaug | 28. | Roskilde BMX |
| 6. | Roskilde Basket klub | 29. | Jyllinge Tennisklub |
| 7. | Roskilde Kegel Center | | |
| 8. | Roskilde Tennis klub | | |
| 9. | Roskilde Bordtennis | | |
| 10. | Jyllinge Boxing Team | | |
| 11. | Roskilde Pigefodbold | | |
| 12. | Roskilde Golfklub | | |
| 13. | Roskilde Karateklub | | |
| 14. | Capoeira gruppen sanzala
Roskilde | | |
| 15. | Trekroner Ju-Jutsu | | |
| 16. | HVI Himmelev Håndbold | | |
| 17. | SIF | | |
| 18. | Roar atletik | | |
| 19. | Spejder - Bjarke Gruppe
Roskilde | | |
| 20. | Spejder FDF | | |
| 21. | Roskilde Brydeklub | | |
| 22. | Roskilde TeamGym | | |
| 23. | Hal 12 | | |

Kontaktoplysninger

Fælles mailadresse: AAbenSkoleForeningsliv@roskilde.dk

Ansvarlig for indsatsen:

Nicolas Folke Sørensen

Kultur og Idræt

Mail: nicolasfs@roskilde.dk

Dir: 4631 4051 Mobil: 2116 9006

Michael Lind Olsen

Kultur og Idræt

Dir: 4631 4044 Mobil 2445 5082

Mail: michaello@roskilde.dk

<http://abenskole.roskilde.dk/>