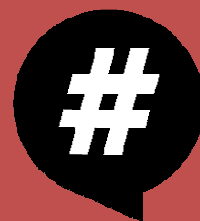




ROSKILDE
KOMMUNE



**ALLE
TIDERS
ROSKILDE**

FORENINGERNE IND I FOLKESKOLEN

- Foreningshæfte



Åben Skole

'Foreningslivet ind i folkeskolen' er en fast indsats rettet mod alle folkeskoler i Roskilde Kommune, inkl. specialklasser. Kultur og Idrætsudvalget i Roskilde Kommune har afsat en pulje til foreningsforløb, der skal gøre det attraktivt og nemt for skolerne og foreningslivet at samarbejde om Åben Skole-foreningsforløb i skoletiden.

Bag indsatsen er der nedsat et koordinatorteam, som I altid er velkomne til at kontakte, hvis I har spørgsmål:

Fælles mailadresse: AAbenSkoleForeningsliv@roskilde.dk

Ansvarlig for indsatsen:

Nicolas Folke Sørensen

Kultur og Idræt

Mail: nicolasfs@roskilde.dk

Dir: 4631 4051 Mobil: 2116 9006

Michael Lind Olsen

Kultur og Idræt

Mail: michaello@roskilde.dk

Dir: 4631 4044 Mobil: 2445 5082

God læselyst

Spørgsmål og svar

Hvorfor laver Roskilde Kommune foreningsforløb i folkeskolen?



Samarbejdet mellem foreninger og folkeskoler understøtter folkeskolereformens mål om Åben Skole-samarbejde, mere bevægelse i skoledagen for eleverne og en mere varieret og anderledes skoledag.

Det understøtter skolens arbejde med medborgerskab og målet om, at alle elever engagerer sig i foreningslivet. Samarbejdet bidrager også til at kvalificere

idrætsundervisningen og formålene herunder,

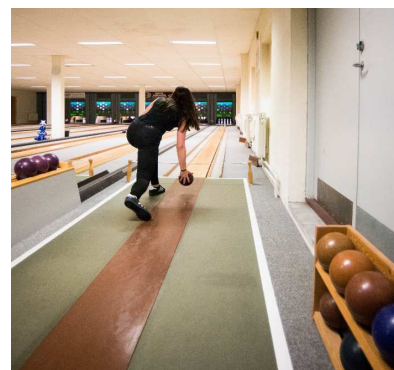
blandt andet at eleverne skal stifte bekendtskab med flere forskellige idrætsgrene. Gevinsten hos eleverne er øget trivsel, større engagement og større kendskab til det lokale foreningsliv. Noget der kan føre til flere aktive i foreningslivet.

Hvad kan foreningsforløb gøre godt for foreningen?

Gevinsten for jeres forening kan være mangeartede, f.eks. rekruttering af nye medlemmer, profilering af idrætsgren, synlighed, netværk i lokalmiljøet, økonomi, bedre kontakt til kommunen og skolerne, udvikling af foreningen og egne instruktører, socialt ansvar mv.

Hvad er et foreningsforløb?

Et foreningsforløb foregår i skoletiden og består af tre undervisningsgange, typisk som dobbeltlektioner, hvor eleverne introduceres til jeres foreningsaktivitet enten på skolen eller i foreningen. Vi matcher skoler og foreninger, hvor det giver mening f.eks. i forhold til alder, geografi, konkrete ønsker og behov.



Foreningens ansvar

Som udgangspunkt skal I som forening tilrettelægge og udføre et idrætsfaglig / bevægelsesforløb. I skal sørge for, at rekruttere instruktører til opgaven, og informere dem om tid, sted og kontaktperson til skolen. I skal sikre, at instruktørerne er veluddannede og har kompetencerne til at undervise den pågældende målgruppe. I skal indhente børneattest på alle instruktører og informere dem om tavshedspligt. Vi opfordre til at I laver en forventningsafstemning med skolens / årgangens kontaktperson inden forløbets start. Erfaringen viser at en snak i forhold til eventuelle opgaver, forløbets indhold, brug af rekvisitter hvis forløbet foregår på skolen, jeres forventninger til lærerens rolle i undervisningen m.m. er godt givet ud.

Er foreningen alene med børnene?

Nej, læreren er med til aktiviteten og har det pædagogiske ansvar for eleverne.

Skal forløbet foregå på skolen eller hos foreningen?

Forløbet skal foregå der, hvor det giver bedst mening i en dialog mellem forening og skole. En anbefaling er, at mindst én af gangene ligger hos foreningen, så eleverne kan se, hvordan aktiviteten foregår hos foreningen.

Hvilke fag kan inddrages?



Som udgangspunkt kan foreningsforløbene foregå i alle fag. Dog er det som oftest i idrætsfaget, forløbene tænkes ind. Det vil altid være lærernes ansvar, at forløbet indgår i en læringsproces. Som forening har I ansvaret for at levere en bevægelsesmæssig undervisning ud fra jeres foreningsperspektiv. Men har I fx en engelsksproget instruktør, kan det lægges i faget engelsk. Det kan være matematik i forhold til beregning af længder, statistik, hastighed eller meget andet. Alt er muligt, så længe det giver mening for skolen og foreningen.

Er der mulighed for rekruttering og øget kendskab til min forening?

Ja! Et foreningsforløb er en oplagt lejlighed til at få nye medlemmer i foreningen. Man aftaler med skolen, hvad der kan lade sig gøre, fx. at få en reklame lagt på skoleintra, at invitere eleverne til gratis træning, eller noget helt tredje. Vi opfordrer både skole og forening til at tænke overgangen for eleven til deltagelse i foreningslivet efter forløbet ind som en aktiv del af aftalen mellem skole og forening.

3

Hvad, hvis der er nogle elever, der gerne vil starte i vores forening, men hvor økonomien er en forhindring?

Så kan I søge et fritidspas (www.likemylife.dk), hvor Roskilde Kommunes fritidspasordning kan yde kontingenttilskud. Har eleven flygtningestatus findes der andre puljer, der med fordel kan søges. Det kan fritidspas også hjælpe jer med.

Er der et økonomisk incitament for foreningen?

Foreningen får 500 kr. pr. undervisningsgang pr. klasse. Dvs. et forløb med en skoleklasse, der består af tre undervisningsgange, giver 1.500 kr. Penge foreningen frit kan disponere over, herunder give det til instruktørerne der afholder forløbene. Afholder foreningen flere forløb, eller kan I undervise flere klasser adgangen, bliver beløbet tilsvarende større. Pengene udbetales efter endt forløb direkte til foreningen via CVR-nr.

Hvordan formaliseres samarbejdet mellem skolen og foreningen?

Kommunen udfærdiger en kontrakt med de aftalte detaljer for forløbet, herunder datoer, tid og sted. Denne godkendes skriftligt af forening og skole. Alle aftaler SKAL godkendes af koordinatorteamet, før forløbet kan igangsættes, og tilskud kan udbetales.

Hvornår skal kontrakten være på plads?

Den skal være på plads og godkendt af koordinatorteamet, før forløbet starter. Så vidt muligt skal det planlægges i så god tid, så det kan komme ind i skolernes og foreningernes årshjul. Det vil sige, at man gerne må planlægge helt frem til udgangen af det kommende skoleår.

Hvornår skal vi starte?

Når det passer jer og skolen. I har mulighed for at byde ind med perioder, ugedage og tider der passer bedst i forhold til jeres sæson og instruktører. Dette tager vi med, når vi udarbejder planlægningskemaer i samarbejde med skolerne. Målet er at planlægge foreningsforløbene i god tid, det giver muligheden for at samle forløbene i klynger. Dvs. at samme forening kan have flere undervisningsforløb på samme dag lige efter hinanden, som er med til at øge ejerskabet og volumen ift. jeres deltagelse.

Er det ikke alt for administrativt tungt for os?

Vi forsøger, at gøre det så administrativt let for både skole og forening som muligt. Vi har lavet en standardkontrakt, som vi udfylder med detaljerne for de enkelte forløb, inden I godkender den. Foreningens CVR-nr. vil fremgå af kontrakten, så kommunen kan udbetale pengene til foreningen, når skoleforløbet er afsluttet.



Vores instruktører har ikke erfaring med skoleklasser?

Man kan downloade et webinar, udviklet af DGI og DIF, her:

<https://www.bevaegdigforlivet.dk/skolen/den-aabne-skole/for-foreninger/vaerktoejskasse>

Herudover kan I kontakte koordinatorteamet for sparring på undervisning i skoletiden.

Vi har brug for mere udstyr for at gennemføre forløbene, kan vi få tilskud til det?

Hvis det er en ny aktivitet for jeres forening at gennemføre skoleforløb, kan I søge Roskilde Kommunes Start- og udviklingspulje (<http://roskilde.dk/udviklingspuljen>).

Er der noget juridisk, vi skal have styr på?

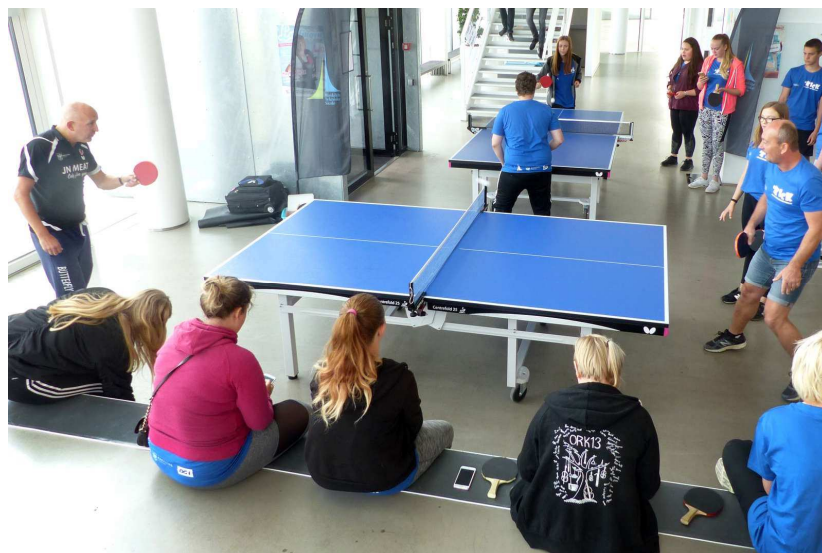
Jeres instruktører, der bidrager til skoleundervisningen via foreningsforløb, har 'foreningskasketten' på. De er altså ikke at betragte som en skolelærer. Instruktørerne er dog underlagt tavshedspligt på lige linje med skolelæreren, hvis de bliver bekendt med fortrolige oplysninger om enkelte elever. Når I har instruktører, der har direkte og vedvarende kontakt med børn og unge, skal I indhente børneattest på disse instruktører – det gælder selvfølgelig også for instruktører der kører foreningsforløbene.

Hvad med forsikringer?

Alle DIF og DGI's medlemsforeninger er automatisk dækket af en række fælles kollektive forsikringer, som DGI og DIF har tegnet i Tryg. Heri indgår bl.a. en ansvarsforsikring og en arbejdsskadeforsikring. Foreninger, der ikke er medlem af DIF og DGI, bør selv undersøge deres forsikringsforhold.

I Åben Skole i Roskilde er det kommunen, der betaler foreningen for at lave et forløb. Foreningen hyrer derfor træneren til at tage ud på skolerne, og det er derfor foreningens forsikring, der dækker instruktøren, hvis der skulle ske noget.

Reglerne om de kollektive forsikringer er nærmere beskrevet på DIF og DGI's fælles hjemmeside: www.idraettensforsikringer.dk



Hvorfor skoleforløb?

"Det er fedt, at vi får rigtig undervisning af en, der har styr på det. Og så er det jo bare sådan lige, om man har interessen for det eller ej. Men det er fedt at prøve noget nyt" (Piger, 6. klasse).

- Mere end hver fjerde elev, der har modtaget undervisning af en ekstern instruktør i skolen, begynder til den idræt, som de er blevet introduceret til. Alderen på instruktøren spiller ingen rolle. Det er kendskabet til idrætten og den gejst instruktøren udviser, der gør forskellen.
- Elevernes verden bliver større. De lærer deres lokalområde at kende, og hvilke muligheder der ligger.
- De intensive forløb betyder, at eleverne i det rigtige tempo –nemlig langsomt -og i en tryk arena -skolen! -bliver introduceret til aktiviteten og eventuelt oplever at mestre helt basale teknikker.
- Kombinationen af 'mindste fællesnævner', trykke rammer, progression, og det at man får en fortrolighed med aktivitet og instruktør, ser ud til at være nogle af de ingredienser, der skal til, hvis foreningerne skal mere end blot at lave teambuilding-events!
- Den gruppe af elever i udskoling, som er faldet ud af foreningslivet, kan blive præsenteret for en ny fritidsaktivitet, nemlig jeres!
- Den gruppe af 'perfekte piger', der har brug for at blive hevet ud af deres komfortzone for at finde ud af, at de overlevede.
- De elever, som ikke naturligt søger ind i foreningslivet.
- De små idrætter / foreninger får en unik chance for at profilere sig i forhold til potentielle udøvere og brugere.

Søren Østergaard Center for ungdomsstudier

Kontaktoplysninger

Fælles mailadresse: AAbenSkoleForeningsliv@roskilde.dk

Ansvarlig for indsatsen:

Nicolas Folke Sørensen

Kultur og Idræt

Mail: nicolasfs@roskilde.dk

Dir: 4631 4051 Mobil: 2116 9006

Michael Lind Olsen

Kultur og Idræt

Dir: 4631 4044 Mobil: 2445 5082

Mail: michaello@roskilde.dk

<http://aabenskole.roskilde.dk/>